

II. melléklet

Az Idegen Nyelvi Oktatás Kutatócsoport legfontosabb eredményei a 2018 szeptember 1 és 2019 augusztus 31 közötti időszakban

A projekt célja új szemléletű online angol és holland nyelvi tananyag fejlesztése általános iskolás felső tagozatosoknak. A négy év során hátrányos helyzetű tanulók lemaradását csökkentő, társadalmi felzárkózásukat elősegítő képzési/nyelvoktató programot fejlesztünk, az oktatásban újszerű, eddig még nem kellően kihasznált módszerekkel és koncepcióval. A projekt harmadik évében folytattuk az 5. és 6. osztályos angol tananyag fejlesztését és implementálását, illetve a tananyag tesztelését három iskolában. A holland tananyag tesztelése is megtörtént ebben az évben.

A projekt keretein belül megvalósult egy kutatás, melynek célja az, hogy miközben folyik az újszerű nyelvi képzés tesztelése, kövessük a változásokat nemcsak a nyelvi teljesítményben, hanem a diákok, tanárok iskolával, tanítással/tanulással kapcsolatos attitűdjeiben is. Kutatást tíz iskolában végeztünk, elő- és utómérések felvételére került sor a.) azokban az iskolákban, ahol teszteljük az angol tananyagot; b.) azokban az iskolákban, ahol nem használják a tananyagunkat, de tabletek segítségével is tanítják az idegen nyelvet nyelvtanító applikációk révén és c.) azokban az iskolákban, ahol nem használnak tabletet, nyelvtanító digitális tananyagot vagy nyelvtanító alkalmazásokat. Vizsgáltuk a tanulás és iskola iránti attitűdök, a csoportlégtör, iskolai klíma, tanulási motiváció és énhatékonyság változását. Három iskolában megfigyelési vizsgálatot végeztünk, a tanulók együttműködési készségeinek változását figyelve a HANNA tananyag használata előtt és után. A fent említett iskolákban a nyelvtanárokkal egyéni interjú készült. Fókuszcsoportos interjúkat is felvettünk a tanulókkal a tanulási hatékonyságról, iskolai klímáról és a motivációról három iskolában.

Kiegészítő kutatásunkban három hátrányos helyzetű általános iskola 5. és 6. osztályos tanulói körében végeztünk felmérést egy nyelvelsajátítási képességet mérő teszt segítségével. Kontrollcsoportnak a Debreceni Egyetem gyakorló általános iskolájában, a hasonló korú tanulókat választottuk (N=210).

2018-ban megjelent egy kiadványunk egy országos terjesztésű kiadónál Pszichológia – Pedagógia – Technológia címmel, ebben több írást közöltünk a kutatócsoport tagjainak tollából. A kötet 185 oldalas (szerkesztők: Polonyi Tünde és Abari Kálmán). Kilenc tanulmányt tartalmaz, két fordítást és egy recenziót, ezek mind a kutatócsoport témáihoz köthetők. Egy magyar nyelvű kutatási közleményünk jelent meg az Iskolakultúrában. Készítettünk egy tanári kézikönyvet a HANNA – angol nyelvű digitális tananyaghoz. Két angol nyelvű kiadványt nyújtottunk be rangos folyóiratokhoz. Kiadványaink megtekinthetők a honlapunkon (inyelv.unideb.hu).

A beszámolási időszakban két nemzetközi konferencián vettünk részt előadással, egy előadást tartottunk a Padovai Egyetemen és számos magyar nyelvű előadást hazai konferencián és rendezvényen. Több továbbképzést tartottunk a projektben résztvevő nyelvtanároknak a tablet és a HANNA c. tananyag használatáról, illetve a nyelvtanító alkalmazásokról.

Az elmúlt években számos új taggal bővült a kutatócsoportunk, legfőképpen nyelvtanárokkal és új iskolákkal, illetve hallgatókkal. Budapesti iskolákat is bevontunk a

kutatásba. Két PhD-hallgatónk elvégezte a doktori értekezés megírásához szükséges kutatásait, egyik nyelvtanárunk elkezdte a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló minősítő vizsgafolyamatot.